

保育で大事にして  
いること

千代田せいが保育園

# ちっち組

園児数 定員6人 → 4月6人でスタート

1 1月までに満1歳になる みんな満1歳になっていく一年。

9ヶ月革命 共同注意 言葉の獲得 歩行

育ちを3つの関わりの視点（身体的・精神的・社会的）から育ちを見ている

ぐんぐ  
ん組

園児数 定員7人 → 4月8人  
でスタート

みんな満2歳になっていく一年。

育ちを5領域（健康・人間関  
係・環境・言葉・表現）から育  
ちを見ている

# にこにこ組

園児数 定員8人 → 4月9人でスタート

みんな満3歳になっていく一年。

育ちを5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）から見ている

# わいわ わいわ い組

園児数 定員10人 → 4月6  
人でスタート 途中で増えてく  
れるといいな

みんな満4歳になっていく一年。

育ちを5領域（健康・人間関  
係・環境・言葉・表現）から見  
ている

らんらん  
ん組

園児数 定員10人 → 4月10人でスタート

みんな満5歳になっていく一年。

育ちを5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）から見ている

# すいす い組

園児数 定員10人 → 4月7  
人でスタート

みんな満6歳になっていく一年。

育ちを5領域（健康・人間関  
係・環境・言葉・表現）と10  
の姿で見ている

アロ・ペ  
アレン  
ディング

人類は親だけで子育てをしてきた歴史はない。

保育園も家庭（ホーム）の一部になっていく。



# 保育目標「自分らしく意欲的に思いやりのある子ども」

---

一人ひとり異なる。年齢、ジェンダー、発達特性、家庭環境、発達の程度、興味や関心・・・

---

主体的に環境に関わり、環境との関わり方と意味に気づき、試したり、考えたりしながら意欲的に生きていく。

---

他者との関係の中で自分に気づき、共同性（社会性）を身につけていく。相手の気持ちに気づく、どうやれば心地よいか、など。

# 経験を通して育つ

---

伸びようとする力を使う。それができるように「支える」のが子育て。

---

見たり、聞いたり、触ったり、味わったり、嗅いだり。**身体で覚えること**を大事にする。

---

基本は概念（言葉＝記号）ではなく身体を使う。自分を感じながら世界を確かめる。

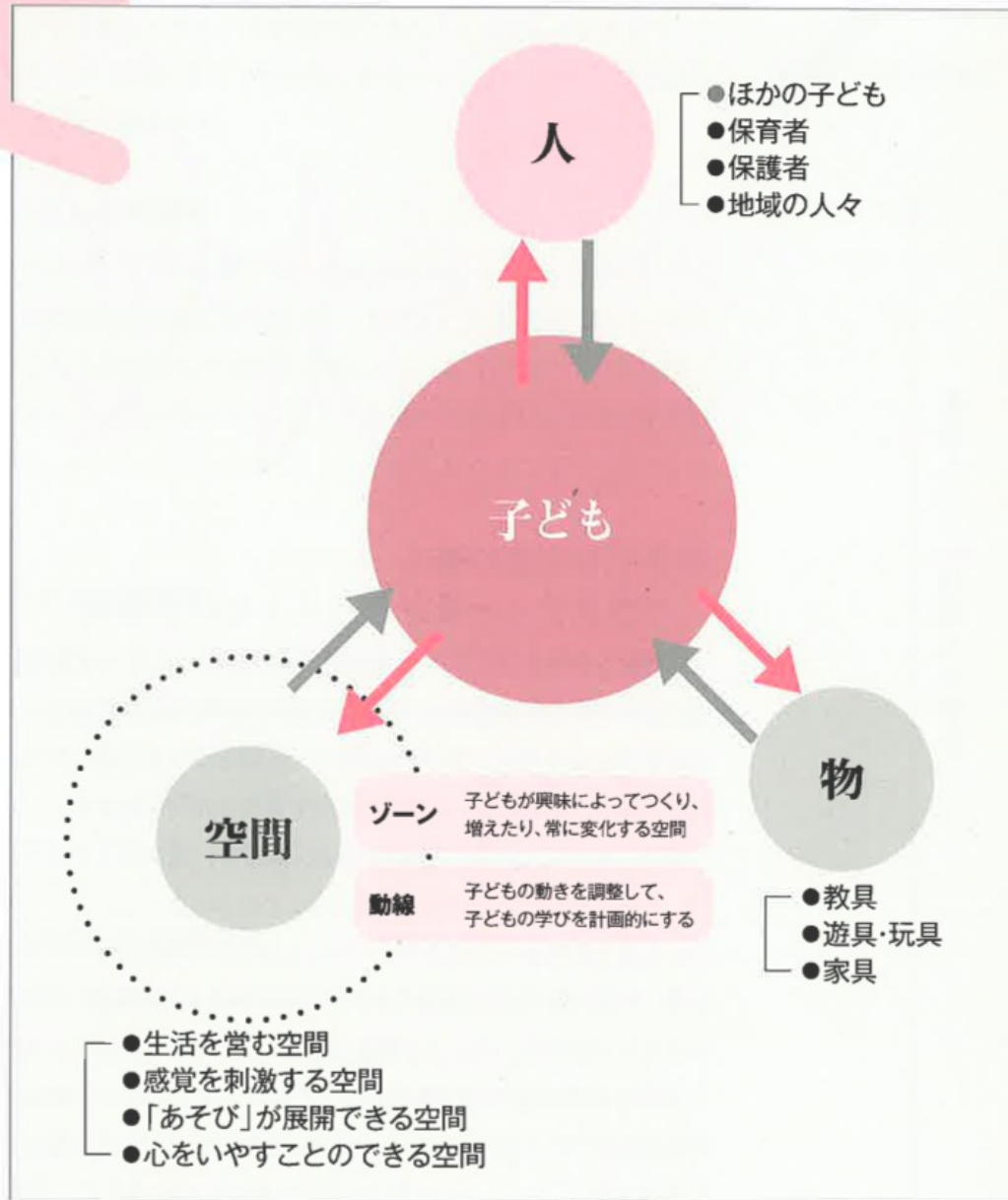
---

その経験から自分の中に取り入れ、自分が育つ



保育者

### 保育者がデザインする環境のイメージ



# 身体で覚える

- 便利な社会になって体を使った生活が少なくなってしまう。（マッチをする、火を起こす、衣食住の生活から消えてしまったこと）
- 身体は何がいいことかを知っている。（美味しい食べ物は身体が喜ぶ）食育の下拵え、お米とぎ、食具の使い方・・・
- 伝承的な遊びを積極的に取り入れよう（お手玉・おはじき・けん玉・あやとり・駒回し・ゴム跳び・・・）
- 簡単な工具を使った工作（金槌など）

# 令和6年度「全体の計画」から

◎ねらい及び内容並びに配慮事項				
(乳児) 三つの視点	乳児 保育	(満1-2歳児) 5領域	1歳児(満1歳以上) 保育	2歳児(満3歳未満) 保育
健やかに伸び 伸びと育つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●身体機能の発達</li> <li>●食事睡眠等の生活のリズム感覚の芽生え</li> </ul>	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>●歩行の確立による行動範囲の拡大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●排泄の確立</li> <li>●運動、指先の機能の発達</li> </ul>
身近な人と気持 ちが通じ合 う	<ul style="list-style-type: none"> <li>●親と愛着を基盤とした他の大人との信頼関係の形成</li> <li>●喃語の育みと応答による言葉の芽生え</li> </ul>	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>●周囲の人への興味、関心の広がり</li> <li>●共同注意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自己主張の表出</li> <li>●友達との関わりの増大</li> </ul>
身近なもの と関わり感性が 育つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●身近な環境への興味を持つ</li> <li>●身体の諸感覚認識による表現</li> </ul>	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>●好奇心を高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自然事象への積極的な関わり</li> </ul>
		言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>●言葉の獲得</li> <li>●話しはじめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●言葉のやり取りの楽しさ</li> </ul>
		表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●表象行動の芽生え</li> <li>●いろいろな素材を楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●象徴機能の発達とイメージの膨らみ</li> </ul>

# 令和6年度「全体の計画」から

(この教育は教育課程に係る1日4時間、年39週を下回らない学校教育のこと)				
2歳児(満3歳未満) 保育	(満3-5歳児) 5領域	3歳児(満3歳以上) 教育・保育	4歳児 教育・保育	5歳児 教育・保育
●排泄の確立 ●運動、指先の機能の発達	健康	●意欲的な活動 ●基本的生活習慣の確立	●健康への関心 ●体全体の協応運動	●健康増進とさらなる挑戦への意欲
●自己主張の表出 ●友達との関わりの増大	人間関係	●道徳性と協同遊びの増大	●仲間との深いつながり	●社会性の確立と自立心の育成
●自然事象への積極的な関わり	環境	●身近な環境への積極的な関わり	●社会事象への関心の高まり	●社会、自然事象へのさらなる関心と生活への取り入れ
●言葉のやり取りの楽しさ	言葉	●言葉の美しさ、楽しさへの気付き ●生活の中での必要な言葉の理解と使用	●伝える力、聞く力の伸長	●文字や数字の獲得による遊びの発展
●象徴機能の発達とイメージの膨らみ	表現	●自由な表現と豊かな感性の育ち	●豊かな感性による表現	●ダイナミックな表現 ●感動の共有

# 令和6年度「全体の計画」から

こと)	■幼児期の終わりまでに育ってほしい姿10項目	■教育・保育において育みたい資質・能力の3本の柱
5歳児 教育・保育	<p>ア 健康な心と体</p> <p>イ 自立心</p> <p>ウ 協同性</p> <p>エ 道徳性・規範意識の芽生え</p> <p>オ 社会生活との関わり</p> <p>カ 思考力の芽生え</p> <p>キ 自然との関わり・生命尊重</p> <p>ク 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚</p> <p>ケ 言葉による伝え合い</p> <p>コ 豊かな感性と表現</p>	<p>ア 豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになったりする 「知識及び技能の基礎」</p> <p>イ 気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする 「思考力、判断力、表現力等の基礎」</p> <p>ウ 心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする 「学びに向かう力、人間性等」</p>
●健康増進とさらなる挑戦への意欲		
●社会性の確立と自立心の育成		
●社会、自然事象へのさらなる関心と生活への取り入れ		
●文字や数字の獲得による遊びの発展		
●ダイナミックな表現 ●感動の共有		

睡眠ア  
プリ  
「ねん  
ねナビ」

- 当園では「睡眠の質の向上が子どもの発達と保護者の子育て支援になる」と考えています。そこで睡眠講座を開いたり、個人面談で睡眠に関する相談などを受けてきましたが、より専門的なアドバイスをスピーディに受けることができるように、睡眠改善のためのアプリ「ねんねナビ」を4月から導入することになりました。まだ市場には出ていませんので、保護者の方には無料で使っていただけます。



# 睡眠アプリ 「ねん ねナビ」

- 望ましい睡眠サイクルが習慣化するまで、取り組みやすいアドバイスをオーダーメイドで提供してくれます。「寝つきが悪いからこうしてみたけど、なかなかうまくいかない」「いろいろ試すけど、どうしても寝るのが遅くなってしまう」など、アプリの質問に週1回から数回程度、答えるだけで現在の状況をアセスメントしてもらえ、個別最適な改善アプローチを提案してくれます。

# 睡眠アプリ 「ねん ねナビ」

- ただし、利用は1歳児クラスのごんぐん組から年長のすいすい組まで。利用期間の第1期は半年間。4月から9月までを一区切りとして実施します。現在、睡眠に問題がないと思っている方も、実際はどういう睡眠状態にあるのかを確かめることができますし、利用中に最も新しい睡眠の正しい知見を学ぶこともできます。このアプリは、当園の園医「瀬川記念小児神経学クリニック」をはじめ、大学など医療機関や研究機関が開発して、自治体での実証実験も終わっています。内容的にも安心してご利用できます。

# 睡眠アプリ 「ねん ねナビ」

- <利用上の注意>
- ①登録をお願いします。登録は保護者1名です。専用のID/PWがあります。4月の保護者会で配布する用紙の案内に沿って登録をしてください。
- ②操作上の注意。システム上、お子さんの年齢は「1歳半～3歳11か月」までしかありませんので、最も近い年齢を選んでください。例えば4歳以上の方は全て「3歳11か月」を選択ください。
- ※必要な睡眠時間は若干、長めにアドバイスされるようですが、専門的には望ましい範囲内ですので、アプリの指示通りにご回答ください。
- ③システムの改善に活かすために、アンケートを定期的に取りらせていただきます。ご協力をお願いします。

保育ド  
キュメン  
テーション  
の意味

---

写真やコメントは、できるだけ  
子どもたちの育ちの姿を捉えたい。  
い。

---

物や人との関わりなどの「経  
験」の姿をお伝えしていく。

---

記念写真やスナップ写真では  
ない。

# 福音館書店の絵本



保育園で以下のもの以外は購読  
します



「えほんのいりぐち」  
「こどものともセレクション」  
定番のものですでに出ている絵  
本

# しずくの会

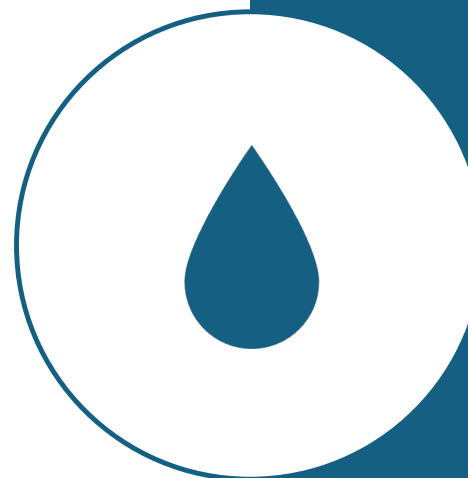
新しい「案内要  
項」が届きました

玄関などの掲示板

ホームページの  
ニュース

# バスの手配が困難かも！？

- 千代田区によると、今年はバスの手配が難しいそうです。予定通りに配車できないかもしれないと聞いています。
- 保育園では今年も年間のバス遠足を計画していますが、その通りにならないかもしれませんのでご了承ください。



# ホームページのIDとパスワード

ID

chiyoda

パスワード

cyddragon